



Programm für
lebenslanges
Lernen



ASIROMA

NEWSLETTER

Проект Nr. 543400-LLP-1-2013-1-DE-KA1-KA1MPR

№ I-II



**ASIROMA
ПРОЕКТЪТ**

**РЪКОВОДИТЕЛЯТ
НА ПРОЕКТА И
КОНСОРЦИУМА**

СТАРТИРАМЕ

www.asiroma.eu

ASIROMA – ПРОЕКТЪТ

I. Име на проекта

„Предаване на иновативни подходи за квалификация на педагогически персонал за работа с млади роми за гарантиране на завършено образование”

II. Рамки на проекта

... е проект на ЕС по програмата „Учене през целия живот” и нейната подпрограма Политическо сътрудничество и иновации във връзка с ученето през целия живот. Общият бюджет възлиза на 400 000 евро и проектът протича от 1 ноември 2013 г. до 1 ноември 2015 г.

Предварителна информация:

В основата на проекта са младите хора, които произхождат от социално ощетени ромски семейства и чийто живот се характеризира с бедност, дискриминация и липсващи шансове за образование; по този начин пътят към прекъсване на училището и образованието е отворен.

Засягат се теми с голямо значение за ЕС:

Стратегия на ЕС 2020 цели намаляване на дела на прекъсване на училище до 10% и кореспондира със стратегията на ЕС за интеграция на ромите, която специално се фокусира върху премахване на ощетяванията във връзка с образованието.

III. Цел на проекта

В рамките на стратегията на ЕС 2020 определяне като цел на намаляването на дела на прекъсванията на училище проектът ASIROMA/ASSIROMA цели намаляване на по-ранния отказ от образование при ромите чрез прилагане на нова концепция за квалификация на Академията за социалнонаучни иновации на Германия за специалисти от България, Румъния и Унгария.

IV. Консорциумът като рамка на проекта

Проектни партньори: Проектът се реализира от седем партньора от четири държави.

1. Академия за социалнонаучни иновации, регистрирана асоциация (ASI) – Вайблинген/Германия (възложител)
2. Фондация Crestina Diakonia – Клуй Напока / Румъния
3. Фондация AGAPEDIA Bulgaria – София / България
4. Református Missziói Központ (RMK) – Будапеща / Унгария
5. Romák keresztény Központja – Нагигебен / Румъния
6. Babes-Bolyai Университет – Колозвар / Румъния
7. Emcra ООД– Берлин/ Германия

V. Очаквани резултати:

- Изготвяне на курс на обучение с учебно терапевтичен ноу-хау, както и за обучение в професия, стратегии за възприемане и интеграция на пет езика до края на февруари 2014 г.;
- провеждане на мерки за квалификация за специалисти на местата Сибиу, Клуй, Будапеща и София; три пъти по една седмица в периода март 2014 г. – март 2015 г.;
- Цел: 80 квалифицирани специалисти и мултипликатори;
- Използване на знанията в практиката: полеви опит със 180 засегнати младежи в периода октомври 2014 г. - юни 2015 г. (на местата Сибиу, Клуй, Будапеща и София)
- Дванадесет (3x4) регионални срещи на хората, имащи интерес към проекта в Сибиу, Клуй, Будапеща и София. Три национални основни конференции. Международна конференция за свързване в мрежа, обмяна на опит и добри практики, както и представяне и предаване на резултатите на местно, държавно и ЕС ниво.
- Изготвяне на наръчник за специалисти и политики
- Препоръки (policy papers) за политическите участници;

Желаните научни ефекти от проекта са подобряване на училищните и образователните дялове, както и на икономическата и социална ситуация на ромите. Принос към политическите цели на държавите и на ЕС.

ЗАПОЧВАМЕ

ЗАСЕДАНИЕ НА КОНСОРЦИУМА НА 26. и 27.11. 2013 г. в СИБИУ

Господин Дитман приветства участниците, и по-специално господин Даниел Цьоаба, който като наследник на починалия си баща Флориан Цьоаба, поема функцията на патрон на проекта. Специалните благодарности са за г-н Даниел Цьоаба за приемането на тази позиция.

Следва информация за историята на проекта, както и за досега проведените от ASI проекти в Румъния.

Особено важен акцент бе представянето на плановете на частите от проекта. Изхождайки от тях след това бе обсъден планът на целия проект. Той, заедно с направените предложения за промени, бе единодушно приет на последвалото заседание на общото управление на проекта.

Презентацията на господин Шефан Барт за планираните мероприятия и конференции бе посрещната с голям интерес.

В центъра на дискусията по съдържанията бе подходът при разработване на курса на обучение. Водещият партньор обърна внимание на късите срокове, което води до необходимостта отделните работни стъпки да бъдат точно съгласувани една с друга. За целта бе изработен прецизен времеви план, който съдържа и седмиците на обучение на отделните места.

Голям интерес предизвика и изявлението на водещия партньор по отношение на управлението на финансите. Несъгласията по тази тема бяха успешно изяснени в добрата като цяло атмосфера.

Следващото заседание на консорциума ще се проведе от 6 до 8 ноември 2014 г. в София. Домакин е Agapedia Bulgaria.



Към заседанието на консорциума на следващия ден се присъедини и събранието на общото управление на проекта. Обсъдените в консорциума точки от дневния ред бяха приети в крайното решение.

В заключение можеше единодушно да се установи, че в една добра атмосфера можаха да бъдат постигнати целенасочени, водещи напред резултати. По този начин по критерия за коопериране е налице добра прогноза за успех за постигане на оптимални резултати от проекта.

МЕЖДУНАРОДНО ПАРТНЬОРСТВО

РЪКОВОДИТЕЛ НА ПРОЕКТА:



Академията за социалнонаучни иновации, регистрирано дружество, (ASI) е основана през 2004 г. като обединение, полезно за общността. Тя си е поставила за задача подпомагането на млади хора в неравностойно положение, чиято училищна и социална интеграция е застрашена. Като при това на основата на учебно терапевтични компетентности и методи във фокуса се поставят не само процесите на образование и интеграция в училище и в професията, но се подхожда целенасочено и спрямо стоящите в основата емоционални и психо-социални оцетявания на младите хора. За прилагането на тази всеобхватна постановка ASI предлага два пътя: Тя квалифицира педагогическите специалисти, както и семействата от обкръжаващата засегнатите деца и младежи среда и отивайки още по-напред работи директно с целевата група практически в действителността.

Към задачите на академията за социалнонаучни иновации се числи и разработване на иновативни предложения за квалификация в областите на педагогично-психологическата терапия на нарушеното учене, на професионалното обучение и на психосоциалното здраве на базата на надеждни научни познания и изпробвани методи. От особено значение в тази връзка е водещият, разработен от ASI контактен курс „Педагогическо-психологична терапия на нарушеното учене“, който е сертифициран чрез Евангелиското висше училище Людвигсбург и се предлага съвместно с Евангелисткото общество Щутгард.

Освен това ASI се занимава и с работа по проекти, като изготвя концепции и реализира иновативни образователни проекти на пресечните места между училище и младежи, в сферата на обучение на родители и на професионалното обучение. Освен от няколко години ASI се ангажира, заедно с други установени организации (напр. Дякония Баден, Дякония Клуй, Евангелисткото общество), с поощряването и интегрирането на млади роми в училищната и образователната система. Седалището на ASI е във Вайблинген, Германия, има един офис и един център за семинари. Редом с щаба от сътрудници от 10 души – специалисти в областта на педагогиката, психологията, финанси и управление – академията използва между 25 и 40 души на хонорар за своите дейности. Те най-често са със социалнонаучно академично образование. ASI е призната като организация, осъществяваща свободна грижа за младежи и работи тясно с висши училища, фондации и обществени организации. Тя се ангажира на регионално ниво, напр. в „Обединението за Учение през целия живот“ и „Мрежа за квалификация“, Баден Вюртемберг. Освен това академията за социалнонаучни иновации е активна в различни мрежи и работни общности, които се концентрират върху Източна Европа (Мрежа Гражданско общество, Мрежа Дякония Румъния, холдингово обединение на неправителствените организации в Румъния....).

В рамките на консорциума ASI поема ролята на водещ партньор и носи общата отговорност за проекта. Тя притежава експертните познания във връзка с критичните училищни и образователни процеси, отказа от училище, както и работата с родители и учители и иска да предостави своя ноу-хау (управление, управление на проекти, работни пакети 2-4 в областта на прилагането). Като изпълнител в областта на квалификацията тя ще осъществява трансфера при проектните партньори по места чрез мерките по обучение.

Оперативното управляване на проекта е поверено на отдела Управление на проекти на ASI; той има сътрудници, които разполагат с дългогодишен опит в управление на проекти и отчасти действат и като референти. За финансовото обработване ASI включва своя отдел Финанси и контролинг: той отговаря за счетоводството и финансовия мониторинг.

ПАРТНЬОРИ В КОНСОРЦИУМ

Фондация CRESTINA DIAKONIA: **Diakonia**
Christliche Stiftung Diakonia

Филиалът Клуй на Християнската фондация Диакониа предлага голям брой социални и медицински услуги. Чрез своите програми и със 100 сътрудници тя подпомага следните целеви групи: Амбулантната служба за грижа обезпечавя лечими и тежко болни хора; социалната програма за стари хора се грижи за самотни, социално слаби стари хора; социалната програма за деца се грижи за следобедното занимание и социалната интеграция на ромски деца; за старите хора организацията осигурява места с грижи в два дома.

Ключови дейности във връзка с проекта

Диакониа ежедневно се занимава с проблемите на ромите. На десет различни места в Клуй и Бихор тя изпълнява програми за помощ за над 350 деца, които произхождат основно от социално оцетени и отчасти с наличие на насилие семейства. В тези програми се поема грижа предимно за ромски деца в следните възрастови групи: предучилище, основно училище, 5-8 клас.

Цел на намесата е

- превенция на отказа от училище, на институционализирането, маргинализирането и младежката престъпност и
- осигуряване на еднакви шансове и лично развитие на ромските деца.

Това се реализира чрез дейности като

- социално интегриране на семействата,
- идентифициране на проблеми и рискови фактори,
- изготвяне на индивидуални планове за оценка и стимулиране,
- ежедневно наглеждане с акцент учене и поведение,
- работа с родители и учители,
- стимулиране на себеизразяването и самоопределянето,
- научаване да се приемат границите и правилата на групата,
- упражняване чрез ролеви игри на поемането на отговорност за някого,
- осъзнаване на личния принос за групата и семейството чрез собствените способности,
- хигиенно възпитание
- религиозно възпитание
- осигуряване на едно хранене на ден.

С цел гарантиране на професионална работа с децата на социално-педагогическите специалисти се предлага специфична квалификация.

Фондация AGAPEDIA BULGARIA:



Agapedia Bulgarien - ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЩЕСТВОТО НА ДЕЦА И МЛАДЕЖИ ЛИШЕНИ ОТ РОДИТЕСКА ГРИЖА

Ние работим с деца сираци, изоставени деца и деца, чиито родители не са в състояние да изпълняват своите родителски задължения. Към момента в София работим в програмите с около 61

деца и младежи лишени от родителска грижа на възраст между 7 и 22 години. В зависимост от това, кога са се присъединили към нашите програми, децата могат да останат между 1 и 5 години. От началото на нашата дейност повече от 130 младежи са участвали по нашите програми в различни аспекти. Сега 90% от учениците, които са завършили нашите програми, живеят самостоятелно и работят целодневно. Повече от 70 до 80% от децата и младежите са роми Следните проекти ни помагат да изпълним нашата мисия да се грижим за децата и младежите и да ги интегрираме в обществото:

Център за неформално обучение и консултации – в момента работят с 15 младежи.

Програмите и курсовете в които се включват младежите им дават възможност да открият и да използват уникалните си таланти. В зависимост от техните интереси, те могат да посещават компютърни курсове, часове по български език, по изкуство и занаяти, английски език, математика, основи на бизнеса, спорт, младежки лагери и курсове за шофьори, готварство, масажи и козметика. Социалната услуга се предлага в гр. Пловдив, а до 2010г. и в гр. София.

Център за настаняване от семеен тип – в момента работят с 10 младежи.

Нашият опит показва, че децата, които не са израстнали в дом за деца лишени от родителска грижа, имат много по-добри шансове за успешно развитие. В отговор на това, ЦНСТ в които се полагат грижи, са така устроени, че да могат да предложат на децата атмосфера, близка до семейната среда. Това дава възможност на деца и младежите на възраст между 7 и 19 години да развият пълния си потенциал и трайно да следват ролевите модели по време на своето развитие.

Програми за ученици за професионално обучение – в момента работят с 4 младежи.

Ние предлагаме на учениците възможността да продължат своето обучение в различни посоки след завършване на средното образование. Ние ги окуражаваме да започнат следване във ВУЗ, а подкрепяме другите при реализиране на способностите им в различни сфери чрез посещаване на професионални курсове като курс по готварство, за професионални шофьори или фризьорство.

REFORMÁTUS MISSZIÓI KÖZPONT:



Центърът Реформистка мисия е основан през 2005 г. като организация мисия на реформистката църква на Унгария, за да подпомогне различните изключени от обществото групи с най-разнообразни програми и услуги. Към центъра като организация майка спадат дванайсет подчинени звена, които се занимават напр. с болни, пристрастени, бездомни, роми или мигранти. Мисията има добра мрежа в Унгария, както и на европейско ниво и поддържа добри отношения с различни мрежи на национално и европейско ниво. Двете включени в проекта звена са мисията за ромите и мисията за бежанците. Мисията за ромите управлява от 2008 г. дневно детско заведение и дом за последваща помощ за роми и оцетени семейства и деца в селото. Дневно около 40 деца посещават дома; сътрудниците са педагози, социални работници и лечебни педагози.

Мисията за бежанците помага на училища и деца на бежанци в процеса на учене и при социалната интеграция. Педагозите на мисията се изпращат в държавни училища, за да подпомогнат местните учители; преподава се унгарски език като чужд език и учениците получават допълнителни часове. По този начин, както и чрез предаване на индивидуални преживявания, свързани с успех, се засилва мотивацията, желанието за постигане на резултати и способността на децата и младежите да бъдат устойчиви. От 2006 г. броят ученици е нарастнал от 3 на 45.

Както мисията за роми, така и мисията за бежанци имат голям интерес чрез иновативните методи и постановки, които се предават на специалистите в рамките на проекта, техната работа с младите роми

да бъде качествено подобрена и по този начин да се повиши успешния процент интегрирани деца в училищната и образователната система.

В проекта мисията поема работен пакет 7, който спада към разпространяването. Мисията има голям опит в управление на проекти и участва в много международни проекти. Мисията ще се погрижи, трайно да наложи проекта в Унгария и може да го пренесе в много на брой различни мрежи от власти, заведения и организации, които работят и с ромите. Всички сътрудници в мисията разглеждат проекта като шанс и имат интерес, активно да се включат в проекта. Той е интегриран в ежедневната работа на мисията Будапеща; мисията Будапеща участва във всички срещи на партньорите и в редовния обмен.

Фондация Centrul Creștin:



Фондацията Християнски център на ромите (CCR) е неполитическо обединение с полза за обществото, което е основана през 1995 г., и има за свой ръководител от създаването си до неговата смърт на 18.08.2012 г. обичайния Флорин Циобаба. Седалището на фондацията е Румъния, община Сибиу, Șoseaua Alba Iulia, nr. 46.

CCR има филиали в 40 окръга на страната. Имаме филиали и в някои европейски страни, между които Франция, Белгия, Италия, Швеция и др.

Цел на фондацията е създаване сред ромското население на климат на морал, граждански дух, взаимно уважение, в неразривна връзка с християнския морал.

Християнският център на ромите предвижда редица социо-професионални, образователни и културни дейности с цел подобряване на положението на социално и икономически оцетените категории ромите.

Целеви групи са най-вече деца и стари хора. Вземат се под внимание и младежите и възрастните, които искат да получат търсени на трудовия пазар професии.

Дейностите са причислени към специфични сфери:

1. училище
2. професионално обучение
3. социални проблеми
4. здраве
5. култура

1. Училище

Най-тежкият проблем поради последствията, които може да предизвика дългосрочно, е много ниското училищно ниво сред ромите. Причините за тази действителност за разнородни. Този елемент е много притеснителен, първо, защото винаги е трудно, членове на ромската общност да получат квалифицирано работно място, защото нямат училищно и професионално образование. Затова ние смятаме, че усилията трябва да бъдат насочени предимно към сферата на училищно и професионално обучение.

Мислим, че е добре да се стимулират децата да продължат училищното си обучение. Създаването на малки кухни също е ползотворна мярка

Предимство би било и да се намерят начини за подпомагане на ромските деца, които имат качества и страст за учене.

За предотвратяване на прекъсването на образованието е разумно обучението на училищни медиатори и хора, които дават допълнителни уроци, като чрез действията си трябва да допринесат за намаляване на това негативно явление.

2. Професионално обучение

Известно е, че основна причина за бедността е липсата на постоянно работно място. Голяма част от ромите не притежават диплома за квалификации или други документи, които официално удостоверяват една професия. Има много роми, които практически владеят професия, особено такива в строителството или в традиционни професии, но поради липса на доказващи документи не могат да бъдат назначени.

Ето защо е необходимо да се намери начини за получаване на такива документи. В тази връзка може да бъде предприето следното:

- удостоверяване от учебни цехове, в които за кратко време обучаващите в професия могат да учат теоретично и практически ромите на професия, така че те да могат да получат удостоверение за професия.
- тъй като ромите упражняват някои традиционни професии като напр. произвеждане на казани и дестилиращи съдове, ръчно направени предмети от мед, преработване на кожи, на дърво, произвеждане на тухли и др., които в момента намират приложение само в работилници, би било необходимо предлагане на договори с цел намиране на пазар на произведените продукти.
- създаването на консултантски център за тези, които искат достъп до фондове за финансиране на малки и средни предприятия. Този център може да предоставя консултации и за роми.

3. Социални проблеми

Това е чувствителна тема, защото голяма част от ромите имат проблеми, породени от бедността. Всички признаваме, че този феномен засяга всички категории на обществото, но сред ромите това се е превърнало в голям бич.

Предлагаме чрез партньорства да се намалят тези недостатъци.

Многообещаваща мярка би могла да бъде създаването на социални кухни за стари хора, деца, хронично болни, т.е. тези категории, които сами не могат да изработят прехраната си.

И в тази сфера би било уместно, в рамките на мерките на социално осигуряване да бъдат назначени социални асистенти. Тяхна задача ще бъде най-вече проверка и консултиране на хора, които наистина се нуждаят от тези мерки.

Но най-добрата социална защита е възможността за назначаване на способните хора. Както казахме вече, помощ при създаването на малки и средни предприятия е подходяща мярка.

4. Здраве

Това е сфера, в която има много недостатъци по отношение на ромите. За да се отстранят, биха били нужни следните мерки:

- създаване на лекарски практики в ромските общини. Тяхното съществуване е оправдано на първо място, защото ромите по различни причини рядко се обръщат към обществената здравна система и още по-рядко към частната.
- извън лекарските практики общината би могла да има център за лечение, който да предоставя различни медицински услуги.
- могат да бъдат създадени и малки аптечни центрове, които да могат да доставят някои лекарствени средства безплатно или за изгодна цена за ромите, които имат тежки социални проблеми.

5. Култура

Партньорствата обхващат и културната сфера. В Европа, която подчертава културното многообразие и запазването на националната, духовна и културна идентичност на всички. Стигнахме до извода, че създаването на културен център е ползотворно. Центърът ще има задача да събира културните ресурси на ромите, да ги консервира и използва, за да станат достояние на всички.



BABES – BOLYAI UNIVERSITÄT:

Университет Бабес-Болиаи (ББУ) е обществено-държавно заведение за висше образование и изследвания; неговата цел е да прояви мултикултурния и разнороден откъм вероизповедания характер на региона в областта на изследванията и науката. Съгласно това университетът се разделя в три линии, румънска, унгарска и немска. В ББУ може да се следва и на английски и френски, съотв. много членове на ромското малцинство от околността на Клуй имат шанс да работят или да следват тук.

В момента в университета са записани над 40 000 студенти от много страни. На ниво бакалавър следват най-голям брой от студентите, 22771 студенти посещават лекциите на румънски, 4211 – учат по унгарската линия и 1020 – по немската. 45 студенти учат на английски, съотв. френски. На ниво магистър в румънската линия са 6811 студенти, в унгарската – 840, в английската – 688, в немската 163 и във френската – 49.

Към момента в университета са записани 2.564 кандидати за докторат в 25-те училища за докторска степен, от тях 152 идват от чужбина. Следващите за докторска степен се обучават от повече от 250 професора.

Преподавателския и изследователския състав на университета през март 2013 г. е 1866 лица, 82,2% от тях са преподаватели, 17,8% са обвързани с изследователска работа.

ББУ синтезира цялата културна, научна и религиозна традиция на на Зибенбюрген (Трансилвания) и разработва мултикултурна и многоезикова учебна програма според валидните в Румъния закони и в съзвучие с европейските ценности.

EMCRA GMBH:



emcra OOD е едно от водещите консултантски и квалификационни предприятия в Германия, с акцент върху европейски проекти. emcra е основана 2002 г. и работи в цяла Европа. Оперативните сфери от задачи обхващат обучение на възрастни, консултиране по финансиране от ЕС и работа по проекти на ЕС.

В областта на обучението на възрастните от 2002 г. emcra провежда семинари, уъркшопи и квалификации без откъсване от работа в цяла Европа по въпросите на публичното европейско и национално финансиране. Досега са обучени повече от 2000 изпълнителни директори, ръководители на проекти и сътрудници от социални науки, гражданско-обществената сфера, предприятия и администрация – например по темите интеграция, образование, младеж, човешки ресурси, околна среда и трайност. Допълнително emcra предлага обучение през интернет (blended learning) и онлайн семинари.

В областта на консултирането по финансиране от ЕС компанията подпомага институции, както с идеална цел, така и ориентирани към печалби в целия процес на кандидатстване за финансиране. При това тя разполага със специализирани знания за европейските сфери от работа и политики. emcra би искала да подпомага институциите при прилагането на добри идеи и практики.

При работата по проекти на ЕС emcra действа успешно от години на международно ниво. Като външни и вътрешни оценители компанията подпомага управлението по качество на ЕС проекти. Акцент в работата са транснационални проекти за образование (напр. ЕРАЗМУС), като провежда и съпътстващата процесите оценка на проектите.

emcra OOOD е сертифицирана по международния стандарт за качество ISO 9001 и съответно по Регламент за признаване и допускане (AZAV). Основно седалище е Берлин. Други места за квалификация има в Дюселдорф, Германия, Мюнхен, Германия и Виена, Австрия.

В проекта ASIROMA emcra поема управлението на работен пакет 6 – Оценка на мерките за квалификация и практическата приложимост в ромските училища. При оперативното прилагане emcra се подпомага от участващите партньори.